Autoevaluación

1. Demuestro lo aprendido

a. Une cada concepto con su definición dibujando una flecha:

Sexo	Hace referencia a las características físicas que te definen como hombre o como mujer.
Género	Es la manera de relacionarte como ser humano, de sentir, pensar y actuar.
Sexualidad	Es todo lo que las personas esperan que piensen, sientan y hagan las mujeres por ser mujeres y los hombres por ser hombres.

b. Escribe el nombre de la dimensión de la sexualidad que corresponde a cada definición:

Reproducción Género Afectividad Erotismo

- Sentimientos y emociones hacia las demás personas. _____
- Posibilidad de tener hijos. _____
- Capacidad de experimentar placer, incluyendo placer sexual. _____
- Creencias de la sociedad sobre las mujeres y hombres y las relaciones de pareja. _____

c. Analiza las afirmaciones de género y escribe "V" si es verdadera y "F" si es falsa:

Una mujer debe cocinar para toda la familia.	
Los hombres deben cuidar de sus hijos.	
Los hombres no deben llorar.	
Todos los hombres y las mujeres deben ser tratados por igual.	
Un hombre es más importante que una mujer.	
Las mujeres deben participar en la toma de decisiones en el hogar y en la comunidad.	
Las niñas pueden jugar al fútbol.	

Fuente: Adaptado del Cuaderno de trabajo Youth Ready módulo 5, Versión adaptada para el contexto de Latino América y el Caribe.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

2. Aplico mi aprendizaje

Únete a tus compañeros, familiares y vecinos para **prevenir el embarazo durante la adolescencia**. ¡Trabaja por el desarrollo integral de los adolescentes!

Los estereotipos sobre el **género** y la **sexualidad** que existen en el contexto influyen en las expectativas que los jóvenes tienen sobre su propia vida y pueden determinar las decisiones que toman. El embarazo durante la adolescencia es una problemática que está fuertemente influenciada por el género y por las condiciones de vida de los jóvenes.

Puedes conocer más de los factores que influyen en el embarazo en la adolescencia, sus consecuencias y la necesidad de prevenirlo, busca en YouTube "Prevenir embarazo en adolescentes" Publicado por Admin Guatemala el 15 de junio de 2012 o en el siguiente link: goo.gl/99Jd5m

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué ha enseñado la sociedad a las mujeres jóvenes que puede afectar en que queden embarazadas a temprana edad?

- ¿Qué ha enseñado la sociedad a los hombres jóvenes que puede afectar en que embaracen a una joven?

- ¿De qué manera pueden las adolescentes prevenir el embarazo?

- ¿De qué manera pueden los adolescentes prevenir el embarazo?

- ¿De qué forma pueden contribuir las autoridades e instituciones públicas a prevenir el embarazo en adolescentes?

- Escribe una acción que te comprometes a realizar tú para prevenir el embarazo en adolescentes de tu comunidad:

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque ✓ la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:

Excelente

Bien

Necesito mejorar

	Aspectos a evaluar			
Después de estudiar	Describo los cambios que experimenta una persona durante la adolescencia y juventud.	☐	☐	☐
	Explico qué es un estilo de vida saludable y su importancia para mantenerme sano.	☐	☐	☐
	Identifico los diferentes grupos de alimentos y su combinación en una alimentación suficiente y balanceada.	☐	☐	☐
	Incluyo en mi plan de vida acciones de un estilo de vida saludable.	☐	☐	☐

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

Sobre los contenidos de esta semana...		
¿Qué sabía?	¿Qué aprendí?	¿Qué dudas me quedan?

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.