# Autoevaluación

## 1. Demuestro lo aprendido

*a.* Lee atentamente cada afirmación. Escribe un cheque (✓) en las afirmaciones que son derechos sexuales y reproductivos y una equis (✗) en las que no lo son.

| | Derecho sexual y reproductivo |
|---|---|
| Recibir educación sobre sexualidad. | |
| Padres y madres tienen derecho a decidir sobre la sexualidad de sus hijos, cómo deben expresarla, en qué momento y con quién. | |
| Vivir libres de discriminación y violencia relacionada con la sexualidad e identidad sexual. | |
| Que tu pareja decida si eres sexualmente activo o no. | |
| Escoger a tu pareja. | |
| Exigir a nuestra pareja la concepción y el nacimiento de un hijo. | |
| Exigir que nuestra pareja acceda a tener relaciones sexuales en atención a mis necesidades. | |
| Respeto por la integridad de tu cuerpo al momento de elegir un método anticonceptivo. | |
| Relaciones sexuales acordadas con la pareja. | |
| Buscar, recibir y compartir información relacionada con los derechos reproductivos y aprobada por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. | |

*b.* Escribe dos beneficios que obtienen los adolescentes y jóvenes que ejercen la abstinencia sexual.

1. _____

2. _____

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

**b.** Escribe el nombre del método de planificación familiar que corresponde a cada descripción:

inyección condón para hombre esterilización

- Es un método de barrera a ser usado por el hombre. Bien usado, protege de las ITS y del embarazo.

  _____

- Es un método hormonal para mujeres. Protege del embarazo pero no de las ITS. Se aplica inyectado.

  _____

- Es un método permanente y puede aplicarse tanto a los hombres como a las mujeres. Protege del embarazo pero no de las ITS. _____

## 2. Aplico mi aprendizaje

Para mejorar tu salud sexual y reproductiva debes comenzar desde hoy mismo. Un primer paso será autoevaluar tus conocimientos y los recursos que están a tu alcance.

**a.** Marca con un cheque (✓) la casilla que mejor refleje tus capacidades actuales sobre cada ítem.

| | ☺ | ☹ |
|---|---|---|
| Identifico las partes del cuerpo de las mujeres y los hombres. | ☐ | ☐ |
| Conozco las funciones del aparato reproductor de las mujeres y de los hombres. | ☐ | ☐ |
| Ejerzo mi derecho a que nadie me presione respecto a la sexualidad. | ☐ | ☐ |
| Tengo información sobre cómo prevenir infecciones de transmisión sexual y embarazos. | ☐ | ☐ |
| Soy capaz de expresarme con asertividad respecto a temas relacionados con la sexualidad y las relaciones sexuales. | ☐ | ☐ |
| Identifico los lugares a los que puedo acudir para solicitar información u orientación respecto a la sexualidad. | ☐ | ☐ |

**b.** Escribe una acción concreta para mejorar en los aspectos en los que has identificado que tienes debilidades:

_____

_____

_____

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

c. Los **"espacios amigables"** de los centros de salud que promueve el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala son servicios de salud integral y diferenciada para adolescentes y jóvenes. Los "espacios amigables" son necesarios para que los derechos sexuales y reproductivos sean una realidad en esta etapa de la vida.

- Visita el "espacio amigable" de tu centro de salud más cercano. Puedes hacerlo solo u organizarte con otros compañeros. Durante la visita, identifica:
  - ¿Se ofrecen servicios de educación integral en sexualidad? ¿Cuáles? _____

    _____
  - ¿Qué otros servicios se ofrecen? _____

    _____
  - El personal del "espacio amigable", ¿ha promovido que te sientas cómodo y puedas preguntar?

    _____

    _____
- Si has encontrado que el "espacio amigable" no funciona como debería hacerlo, organízate con otros jóvenes para realizar la observación correspondiente a las autoridades de salud de tu municipio. Puedes solicitar el libro de quejas en el centro de salud o abocarte a las instalaciones del Distrito Municipal de Salud.

## 3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque ✓ la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:

Excelente Bien Necesito mejorar

| | Aspectos a evaluar | ☺ | ☺ | ☹ |
|---|---|---|---|---|
| Después de estudiar | Describir la salud como un concepto integral. | ☐ | ☐ | ☐ |
| | Reconozco la salud sexual y reproductiva como parte de la salud integral. | ☐ | ☐ | ☐ |
| | Identificar los derechos sexuales y reproductivos. | ☐ | ☐ | ☐ |
| | Incluir en mi plan de vida acciones para promover la salud sexual y reproductiva en mi vida y en mi comunidad. | ☐ | ☐ | ☐ |

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

*b.* Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

| Sobre los contenidos de esta semana... | | |
|---|---|---|
| ¿Qué sabía? | ¿Qué aprendí? | ¿Qué dudas me quedan? |
| | | |

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

*c.* ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.