Autoevaluación

1. Demuestro lo aprendido

a. Con una línea une cada palabra del recuadro con la oración que la define.

Ingresos	Se produce cuando tienes más gastos que ingresos.
Gastos	Se produce cuando tienes más ingresos que gastos.
Excedente	Es la organización del dinero que dispones y la decisión de en qué se va a gastar.
Déficit	Es el dinero que se gana, se recibe o se obtiene cada mes.
Presupuesto	Es el dinero que se gasta en comprar y adquirir alimentos, objetos y servicios.

b. Revisa los porcentajes que sugieren los expertos para cada categoría de gasto y resuelve cada caso.

Categorías	% sugerido por expertos
Educación	5%
Alimentación	16%
Salud	5%
Entretenimiento	2%
Alojamiento	30%
Transporte	13%
Vestuario	7%
Comunicaciones	2%
Ahorro	10%
Deudas	10%
Total	**100%**

Para calcular un %, la fórmula es:

$$\frac{\text{Total x \% buscado}}{100}$$

Ej: para calcular el 5% de Q1000.00

$$\frac{1000 \times 5}{100} = Q\ 50.00$$

El 5% de Q1000.00 es Q50.00

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

- Adela tiene ingresos de Q1,900.00 mensuales. Está buscando un cuarto de alquiler cerca del lugar donde trabaja. ¿Cuánto sería el máximo a pagar por el alquiler para mantener equilibrio en su presupuesto?

_____

- Pedro Pablo ahorra Q100.00 todos los meses. Sus ingresos son de Q1,800.00. ¿Cuánto debería ahorrar cada mes? _____ ¿Cuántos quetzales hay de diferencia entre lo que ahorra y lo que debería ahorrar? _____

- Alejandra gana Q3,250.00. Está fuertemente endeudada y cada mes cancela Q1,000.00 de deuda. Esto le provoca déficit en su presupuesto, impidiéndole cubrir gastos importantes. ¿Cuánto sería lo máximo que ella debería pagar mensualmente en deudas?

_____

2. Aplico mi aprendizaje

a. Lee los ingresos y gastos semanales que tiene Elizabeth. Ordena cada elemento en la columna que le corresponde.
- Elizabeth gana Q300.00 a la semana trabajando en un comedor.
- Cose perlas en güipiles y cortes, ganando Q80.00 a la semana.
- El transporte le cuesta Q30.00 semanales.
- Almuerza gratis en el comedor. Su desayuno, cena y comida del día libre le sale en Q180.00 semanales.
- Hace una recarga de teléfono semanal de Q50.00.

Nombre del ingreso	Ingresos en dinero	Nombre del gasto	Gastos en dinero
Total		**Total**	

Contesta la pregunta:
Semanalmente, ¿Elizabeth tiene excedente o déficit?

_____

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

b. Actualmente, el costo de la vida es muy elevado en toda Guatemala. Muchas personas y familias no cuentan con recursos para cubrir las categorías de gasto básicas como alimentación suficiente, vivienda y vestido dignos. Calcula los gastos mensuales que tiene una familia de 4 miembros en tu comunidad para poder llevar una vida digna. Considerando un ingreso de Q3000.00.

Categorías	*Gasto de los 4 miembros*
Educación	
Alimentación	
Salud	
Entretenimiento	
Alojamiento	
Transporte	
Vestuario	
Comunicaciones	
Ahorro	
Deudas	
Total	

Contesta la pregunta:

- ¿A qué categorías de gasto debería dar prioridad una familia que vive con ingresos muy bajos?

_____

_____

- Como parte de tu plan de vida, ¿qué puedes hacer para mejorar tus ingresos en el futuro?

_____

_____

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque ✓ la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:

Excelente Bien Necesito mejorar

	Aspectos a evaluar			
Después de estudiar	Explico el concepto de presupuesto y otros conceptos relacionados: ingresos, gastos, excedente y déficit.			
	Identifico los porcentajes de gasto por categoría que se recomiendan para un presupuesto equilibrado.			
	Represento gráficamente los gastos que realizo por cada categoría.			
	Diseño acciones para hacer mejor uso de mi dinero como parte de mi plan de vida.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

Sobre los contenidos de esta semana...		
¿Qué sabía?	¿Qué aprendí?	¿Qué dudas me quedan?

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.