



Autoevaluación



1. Demuestro lo aprendido

a. Marca con un cheque  la respuesta correcta:

- Un ejemplo de servicio público es.....
 - el Hospital Regional de Occidente.
 - la clínica privada de una doctora reconocida.
 - el servicio de cable para mirar canales de televisión.
- El Estado paga los servicios públicos a través de...
 - donaciones de dinero que recibe de otros países.
 - el aporte que hacen algunas empresas.
 - los impuestos de todos los ciudadanos.
- El pago de impuestos se realiza de forma...
 - obligatoria, a través de la SAT y las municipalidades.
 - optativa, eligiendo qué impuestos se desea pagar.
 - aleatoria, con turnos para establecer a quién le toca pagar cada año.
- Las instituciones que recaudan impuestos en Guatemala son...
 - los diferentes Ministerios.
 - la Contraloría General de Cuentas y el Banco de Guatemala.
 - la SAT y las municipalidades.
- El IUSI es un impuesto que debe pagar toda persona que...
 - es dueña de un vehículo.
 - es dueña de una casa, terreno u otro tipo de inmueble.
 - presta un servicio.
- El boleto de ornato deben pagarlo todas las personas mayores de edad...
 - cada año.
 - cada mes.
 - cada dos años.

- El Impuesto sobre Circulación de Vehículos...
 - no está dirigido a los dueños de motocicletas.
 - se dirige solo a los dueños de camiones y autobuses.
 - se dirige a toda persona que posea cualquier tipo de vehículo.

2. *Aplico mi aprendizaje*

Los impuestos son aportes establecidos por Ley que deben hacer las personas y las empresas para que el Estado tenga los recursos suficientes para brindar los bienes y servicios públicos que necesita la comunidad.

Los **impuestos son importantes** porque:

- El Estado puede obtener los recursos para poder brindar educación, salud, seguridad, justicia, obras públicas y apoyo a los más necesitados, entre varias cosas más.
- Se puede conseguir más igualdad de oportunidades.
- Es un acto de solidaridad al contribuir con el bienestar de los demás.
- Es una forma de participar en los asuntos de la comunidad.
- En ellos también se refleja lo que se quiere como sociedad.

Utiliza tu capacidad de expresión artística para promover la cultura tributaria. Realiza dos dibujos: el primero, representará una comunidad o país en el que las personas no pagan impuestos; el segundo, mostrará las características de una comunidad o país donde las personas pagan impuestos y el Estado los invierte adecuadamente. Además, puedes agregar palabras o frases cortas que ayuden a comprender mejor el mensaje.

Sin impuestos...

Con impuestos bien invertidos...

Puedes realizar este trabajo en un cartel grande y utilizarlo para promover la cultura tributaria entre tus familiares y vecinos!

3. Reflexiono sobre mi aprendizaje

a. Marca con un cheque la casilla que mejor refleja tu alcance de cada logro:

Excelente
 Bien
 Necesito mejorar

	<i>Aspectos a evaluar</i>			
Después de estudiar	Explico la importancia de los impuestos.			
	Identifico la inversión de impuestos en los servicios públicos que utilizo.			
	Describo algunos de los principales impuestos y las instituciones que los recaudan.			
	He incluido en mi plan de vida acciones para aplicar y promover la cultura tributaria.			

Vuelve al contenido de la semana y repasa los temas relacionados con los logros que no has alcanzado satisfactoriamente.

b. Completa la tabla escribiendo, al menos, dos elementos en cada columna:

<i>Sobre los contenidos de esta semana...</i>		
<i>¿Qué sabía?</i>	<i>¿Qué aprendí?</i>	<i>¿Qué dudas me quedan?</i>

No olvides consultar tus dudas en el círculo de estudio hasta asegurarte de que las hayas resuelto.

c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

“



”