

Semana 14

*Planifica tu futuro
con ahorro*

¡Listo!



“No ahorres lo que te queda después de gastar; gasta lo que te queda después de ahorrar”.

Warren Buffett



En el Módulo 5 trabajas para:

- **Competencia:**
 - Aplicas matemáticas funcionales para la toma de decisiones.
 - Desarrollas habilidad para tomar decisiones en tus actividades económicas.
 - Valoras el pago de impuestos, consciente de su importancia para contribuir a la comunidad.
- **Estándar educativo:**
 - Calculas el balance de ingresos y egresos para llevar el control financiero según un presupuesto.
 - Calculas el presupuesto considerando el ahorro y otras situaciones emergentes.
 - Distingues entre trabajo y empleo y entre gasto e inversión.
 - Comprendes la obligatoriedad del pago de impuestos.
- **Indicadores de logro:**
 - Estableces un presupuesto personal.
 - Identificas fuentes de ingreso éticas y de acuerdo a tus habilidades.
 - Enuncias tu vocación.
 - Defines un plan de ahorro.
 - Enuncias instituciones que recolectan impuestos.
 - Explicas el uso de los impuestos.



¿Qué lograrás esta semana?

- Distinguir entre trabajo, empleo y vocación.
- Explicar la diferencia entre gasto e inversión.
- Identificar tu vocación.
- Calcular el dinero necesario para realizar tu plan de vida.
- Realizar un plan de ahorro.



Desde mi experiencia



El trabajo en mi comunidad

La mayoría de las personas adultas trabajan. El trabajo es el conjunto de actividades que se realizan para satisfacer tus necesidades o las necesidades de otras personas. Por ejemplo, rajar leña es un trabajo que puede realizarse para ti y la familia o para otras personas que lo requieren. Por algunos trabajos se recibe un pago y por otros, no.

¿Qué tipo de trabajos desarrollan las personas en tu comunidad? Completa la tabla escribiendo el nombre y las características del trabajo que hacen 6 personas que conozcas.

	Nombre	Trabaja en...	Le pagan por hacer ese trabajo (sí o no)	Me gustaría hacer ese trabajo (sí o no)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Contesta las preguntas:

- ¿Qué trabajos desarrollas cada día?

- ¿Qué tipo de trabajos desarrollan las mujeres y hombres de tu familia?

Mujeres:

Hombres:

- ¿A qué trabajo te gustaría dedicarte en el futuro?



Perspectivas y recursos



1. Trabajo, vocación y empleo

Como has visto al inicio de la semana, la mayoría de las personas adultas **trabaja** cada día. Sin embargo, no todas las personas tienen un **empleo**. Por otro lado, hay personas que tienen empleo, pero no se relaciona con su **vocación**. ¡Conoce mejor el significado de estos tres conceptos!

Trabajo

Conjunto de actividades que realizas para satisfacer tus necesidades o las necesidades de otras personas. Ejemplo: los oficios como barrer, lavar, cocinar o participar en el COCODE de tu comunidad.



Empleo

Es el trabajo que se realiza a cambio de un salario. Ejemplo: vender en el mercado, atender en una oficina, ser doctor/a. ¿Recuerdas la diferencia entre actividades lícitas e ilícitas? Un empleo solo puede ser considerado como tal cuando consiste en obtener ingresos a través de actividades lícitas. De lo contrario, sería una actividad delictiva que debe ser sancionada.

Vocación

Es la inclinación o interés que una persona siente en su interior para realizar un tipo de trabajo. Ejemplo: sentirse llamado a ser ingeniero/a o maestro/a. Además, también se llama vocación a la inclinación por un estilo de vida determinado como servir a los demás realizando un voluntariado o ser pintor.



¿Recuerdas los presupuestos que realizaste en la semana 13? Sin duda, cuando eres joven y adulto, un empleo es imprescindible para cubrir todos los gastos que implica una vida digna. Muchas personas se ven obligadas a emplearse en trabajos que no les gustan o sufriendo condiciones muy duras. Sin embargo, encontrar un empleo que se relacione con tu vocación no es imposible. Si tienes claro cuál es tu vocación, ¡incluye en tu plan de vida acciones para capacitarte y buscar un empleo en esa dirección!



Ejercicio

1



- a. Piensa en un caso de violencia que conozcas y analiza:
¿Qué consecuencias ha sufrido la víctima? ¿Se ha denunciado la violencia? ¿Qué ha ocurrido al denunciar o no denunciar? Clasifica las acciones uniéndolas con una línea como trabajo o empleo.

Impartir clases en una escuela.

Cocinar, servir y lavar trastos.

Arreglar un chorro de tu casa.

Arreglar chorros en otras casas
recibiendo un pago.

Trabajo

Empleo

- b. Los oficios domésticos y el cuidado de niños y ancianos no tienen pago, pero son trabajos fundamentales para las familias. Contesta las preguntas:
- ¿Quiénes realizan generalmente estos trabajos, mujeres u hombres?

- ¿Consideras que un hombre puede realizar este trabajo? Explica tu respuesta.

2. Ahorro, gasto e inversión

Los **gastos** están presentes en casi todas las actividades de la vida cotidiana. Muchos gastos no se pueden evitar, pero sí puedes reflexionar bien cómo hacerlo de forma más inteligente. Lee un ejemplo:

- Bolsita de shampoo 10 ml: Q1.00
- Botella de shampoo 400 ml: Q30.00
- ✓ ¿Cuántas bolsitas hacen 1 botella?: $400 \text{ ml} / 10 \text{ ml} = 40$ bolsitas. Costo: Q40.00
- ✓ ¿Cuánto ahorras al comprar 1 botella? $Q40.00 - Q30.00 = Q10.00$

Ahorrar significa guardar una parte de tus ingresos o reducir un gasto. En el ejemplo anterior, al comprar una botella de shampoo estás ahorrando porque reduces el gasto. Recuerda que lo recomendable es ahorrarse el 10% de tus ingresos. Para hacerlo, puedes utilizar una alcancía o abrir una cuenta en un banco o cooperativa.

Cuando ahorras una parte de tus ingresos, tienes un excedente para hacer una inversión. **Invertir** significa usar dinero para obtener beneficios o ganancias después. Es muy importante no confundir la inversión con el gasto.

Lee el siguiente ejemplo:

Juan usa Q200.00 mensuales para comprar un paquete de servicios para su celular.

→ Si el uso que hace del celular es para jugar y chatear, los Q200.00 son un gasto.

→ Si utiliza el celular para investigar temas de estudio y hacer llamadas a posibles nuevos clientes de su negocio de textiles típicos, los Q200.00 son una inversión.

Para hacer una inversión grande, como comprar una casa o iniciar un negocio, es probable que los ahorros no alcancen. En ese caso, se puede solicitar un **préstamo o crédito**, que implica contraer una deuda. Habrá que devolver el dinero prestado más el porcentaje de **intereses** que se establezca. Antes de solicitar un préstamo, hay que asegurarse de que lo usarás para una inversión y no para un gasto. De lo contrario, hay mucho riesgo de terminar fuertemente endeudado.

Si piensas solicitar un crédito, ¡ten cuidado! Existen muchas **estafas**. Hay personas o empresas que ofrecen créditos a través de llamadas, de pláticas o por internet, pero en realidad buscan quedarse con las escrituras de propiedad o el dinero de las víctimas. Si vas a solicitar un préstamo, hazlo en un banco o cooperativa legalmente establecida. Lee bien todas las condiciones del contrato antes de firmarlo.



Ejercicio

2

Analiza cada caso y escribe “G” si es un gasto o “I” si es una inversión:

- Juan Pablo sabe crear páginas web. Está pensando comprar una computadora para poder ofrecer sus servicios. El costo es de Q7,500.00. _____
- Candelaria almuerza a diario en un restaurante cercano a la oficina en la que trabaja, con un costo de Q32.00. Si llevara su lonchera, el almuerzo le saldría a Q24.00. _____



Mi Plan de vida



“El trabajo sin amor es esclavitud”. Este pensamiento de la Madre Teresa de Calcuta ayuda a comprender que amar lo que haces te hace feliz. Por eso, es muy importante que cada persona descubra su vocación y pueda orientar su búsqueda de empleo en esa dirección.

¿Hay algún trabajo que te haya llamado siempre la atención? ¿Has pensado cuál es tu vocación? Escribe lo que se pide en cada recuadro:

Me siento feliz realizando las siguientes actividades:

1. _____

2. _____

Tengo talento para...

1. _____

2. _____

Las personas que me quieren dicen que yo he nacido para...

Tomando en cuenta todo lo anterior, mi vocación es:

Reflexiona contestando las preguntas:

- El trabajo o empleo que haces cada día, ¿te ayuda a vivir tu vocación? Explica tu respuesta:

- ¿Qué otro empleo te gustaría tener en el futuro para vivir tu vocación?

- Para poder realizar ese empleo, ¿qué estudios o capacitación se requieren?

Alcanzar tus metas relacionadas con el empleo y con otras áreas de tu plan de vida probablemente requerirá dinero. ¿Has pensando en ello? Para que tu plan de vida sea realista es necesario cuantificar el dinero que necesitarás y cómo lograrás ahorrarlo u obtenerlo. Aunque tus ingresos sean reducidos, trabajar, ahorrar e invertir siempre es posible. ¡Comienza hoy mismo!

Completa las tablas siguiendo las instrucciones:

- En la **primera tabla**, escribe el nombre de todos los **artículos u objetos** que planeas tener en tu vida. Algunos ejemplos pueden ser: una casa, electrodomésticos, etc.
- En la **segunda tabla**, escribe las **metas de desarrollo personal** que has incluido en tu plan de vida. Por ejemplo, graduarte de una licenciatura, poner un negocio, hacer un viaje.
- En la **tercera tabla**, anota los sueños relacionados con **ayudar a otras personas**.
- Debes escribir el costo estimado de cada uno de los objetos y metas.

<i>Artículos u objetos que necesitaré</i>	<i>Costo en Q.</i>
Total	Q.

<i>Metas de desarrollo personal</i>	<i>Costo en Q.</i>
Total	Q.

<i>Metas enfocadas en ayudar a otros</i>	<i>Costo en Q.</i>
Total	Q.

Ahora, contesta las preguntas:

- Suma los totales de cada tabla. ¿A cuánto asciende el costo global de tu plan de vida?

- Los ingresos y ahorros con los que cuentas actualmente, ¿serán suficientes para cubrir los costos estimados?
 _____ Si no son suficientes, ¿qué estrategias aplicarás para aumentar tus ingresos?



Autoevaluación



1. Demuestro lo aprendido

a. Completa cada oración con la palabra que falta:

empleo

trabajo

vocación

ahorro

préstamo

inversión

- Cada día, Víctor Hugo limpia y ordena su cuarto y los cuartos de sus hermanitos. Es parte del _____ que realiza en su hogar.
- Hermelinda quiere ampliar su negocio de venta de ropa. No le alcanza su capital y decide solicitar un _____.
- A Juan le ofrecieron un terreno. Cuando lo visitó, comprobó que no tenía camino de acceso y que el suelo era demasiado arenoso; no servía para sembrar ni para construir. No lo compró porque sería un gasto y no una _____.
- Cristina gana Q2,900.00 trabajando en unos grandes almacenes. Ha ajustado sus gastos para tener un excedente de Q300.00 al mes, que deposita en su cuenta en una cooperativa a modo de _____.
- El _____ de Pablo consiste en atender a los clientes en una gasolinera, devengando un salario mensual.
- Julián tiene la dicha de dedicarse a la profesión que le hace feliz: dar clases en preprimaria. Desde niño supo que ser maestro era su _____.

b. Define los siguientes conceptos,

- Trabajo: _____
- Empleo: _____
- Vocación: _____
- Ahorro: _____
- Gasto: _____
- Inversión: _____
- Préstamo: _____

2. *Aplico mi aprendizaje: mi plan de ahorro*

Al realizar este ejercicio, lograrás diseñar un plan de ahorro para alcanzar tus metas a corto y mediano plazo.

Realiza este ejercicio en una hoja y archívalo en tu portafolio.

Observa el ejemplo:

Meta	Plazo	Dinero necesario	Cantidad a ahorrar por mes	Como conseguiré el dinero	Dónde ahorraré
Comprar zapatos	En 5 meses	Q200	Q 40 al mes	Hacer pequeños trabajos y no comprar aguas gaseosas.	En una cuenta de ahorro

Fuente: adaptado de YOUTH READY, for work, for life. "Cuaderno de trabajo módulo 2. Palabras y dinero ", pag. 26. sf. Versión adaptada para el contexto de Latinoamérica y el Caribe.

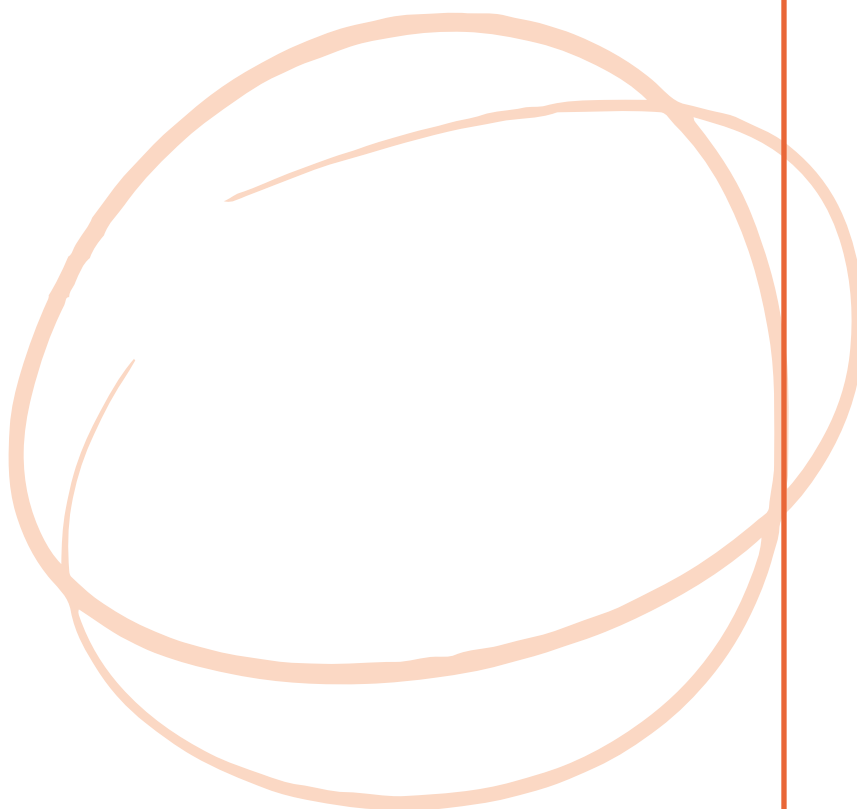
Ahora, retoma las metas de tu plan de vida y los costos de cada meta que has calculado esta semana. Realiza una tabla siguiendo el ejemplo que acabas de leer. Escribe una por cada meta escrita en la página 25.

Reflexiona y escribe:

Explica las dos acciones que comenzarás a realizar hoy para poner en marcha tu plan de ahorro:

- c. ¿Cómo aplicaré en mi vida lo que he aprendido esta semana? Escribe dos ideas concretas y dibújalas en el siguiente espacio. También puedes pegar recortes.

“



”