

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana Segundo Básico

Semana 14 La solidaridad

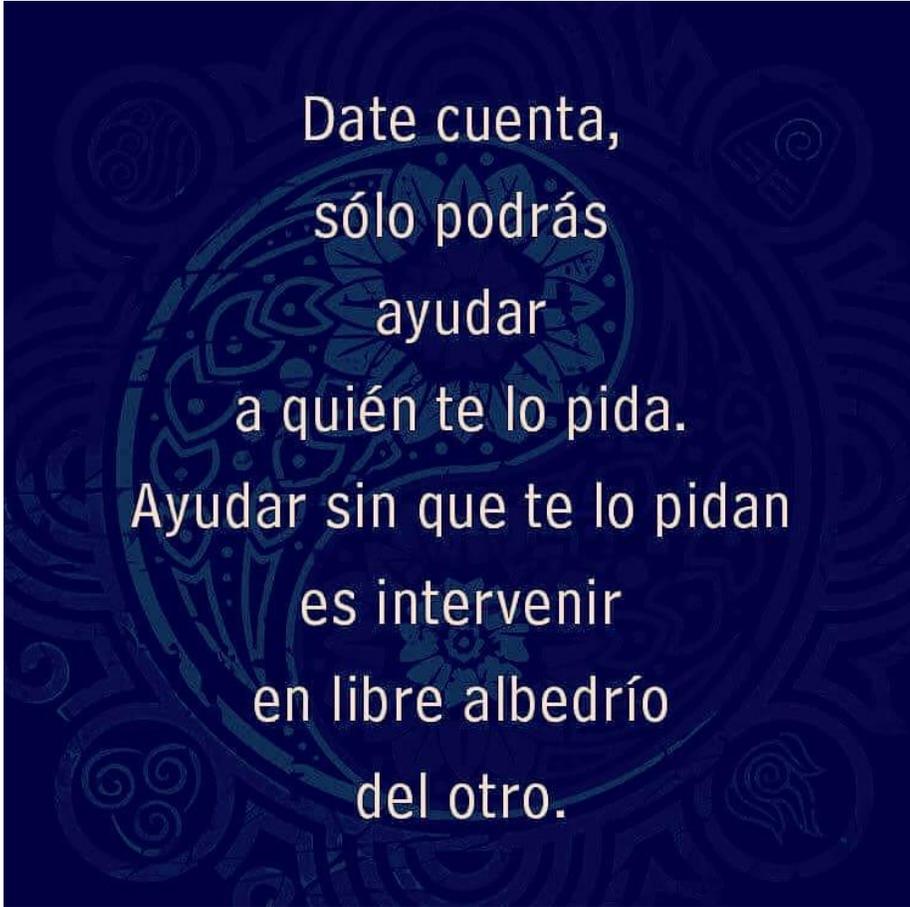
Semana 14 La solidaridad



- ¡Hola! Soy Claudia. Con Lilus Kikus queremos apoyarles en el taller de esta semana, el cual se refiere a la solidaridad.
- Lo encuentran en las páginas 187 y 188 de su libro.
- En el taller les piden proponer una acción y un plan de acción sobre un caso de atención de niños y niñas entre los 7 y 8 años, por la tarde.
- Antes de proponer, te invitamos a reflexionar sobre estos aspectos de la solidaridad que te presentamos a continuación.

Primer aspecto

- A veces observamos situaciones que nos parecen que son problemas, pero resulta que las personas involucradas en la situación no lo ven de la misma manera.
- Y cuando intervenimos provocamos más molestias que ayuda.
- Antes de ayudar, de ser solidario, asegúrese de que las personas necesiten esa ayuda y que la quieran.
- También trate de conocer si ven la situación de la misma forma que usted o si tienen otra opinión sobre el problema que enfrentan.



Date cuenta,
sólo podrás
ayudar
a quién te lo pida.
Ayudar sin que te lo pidan
es intervenir
en libre albedrío
del otro.

Segundo aspecto

La caridad es humillante porque se ejerce verticalmente y desde arriba; la solidaridad es horizontal e implica respeto mutuo.

EDUARDO GALEANO

- **Observe a las personas con las que se va a solidarizar. Si siente pena o lástima por ellas, no lo haga.**
- **Si usted se siente superior a ellas porque las está ayudando, tampoco lo haga.**
- **Si usted quiere tomar fotos y publicar en redes lo que está haciendo por esas personas, no lo haga.**
- **La solidaridad solamente funciona cuando usted ve a la otra persona como un igual.**
- **Además, funciona cuando usted lo hace de manera silenciosa, tranquila y dedicada, y si es en forma anónima, mejor.**

Tercer aspecto

- Si le han dicho qué es lo que se necesita, brinde eso exactamente.
- Si usted brinda de más, puede ser que la ayuda se convierta en una molestia.
- Al dar, asegúrese de no afectar la dignidad de las personas que reciben su solidaridad.
- A veces queremos ayudar tanto, tanto, que le quitamos responsabilidad a las personas y también las despojamos de su capacidad para luchar y sobreponerse por sí mismas.
- Evalúe su acción de solidaridad.

SE MURIÓ UNA PLANTITA DE
TANTO QUE LE DABA AGUA, Y
ENTENDÍ QUE DAR DE MÁS,
AUNQUE SEA ALGO BUENO, NO
SIEMPRE ES LO ADECUADO.

Cuarto aspecto



- Es fácil dar lo que nos sobra y sentirnos buenos por ello.
- Es más difícil dar tiempo, atención, compasión, acompañamiento, lo que sé, lo que soy.
- Que nuestra solidaridad busque restablecer las capacidades de la otra persona, además de aliviar asuntos materiales, concretos y urgentes.

Al proponer la acción y el plan, imagine esto:



- **Antes de proponer la acción, pregunte si los padres y madres de familia u otras personas de la comunidad ven como un problema la falta de atención a los niños y niñas por las tardes.**
- **En su plan de acción contemple la ayuda de otros jóvenes y además, una forma para que los padres y madres de familia puedan involucrarse en la atención de los niños de alguna forma creativa o por medio de alguna capacitación que ustedes brinden.**