



## Grandes civilizaciones

### ¿Qué encontrará esta semana?



Cultura: el sentido de nuestra vida



Grandes civilizaciones

Antiguas civilizaciones de América

Los mayas

Otras civilizaciones de América: olmecas, aztecas e incas

Antiguas civilizaciones de Occidente: Grecia y Roma

### Esta semana logrará:

- ✓ Comprender y valorar el concepto de cultura.
- ✓ Identificar el espacio geográfico de Mesoamérica y el Área Andina.
- ✓ Describir las principales civilizaciones de América y de Occidente.
- ✓ Conocer y valorar el legado cultural de las antiguas civilizaciones.
- ✓ .....



## Ayer... hoy...

### Cultura, el sentido de nuestra vida

Desde el origen de la humanidad, los grupos de personas se han adaptado a las condiciones de las diferentes regiones del planeta: clima, orografía, flora, fauna, etc. Así, se han desarrollado formas particulares de relacionarse con el mundo, de entender la vida y de interactuar entre las personas: se han conformado las distintas culturas.



Lea la definición de cultura que nos ofrece la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

*"Cultura es el conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o a un grupo social. Ella engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores y las creencias. La cultura da a las personas la capacidad de reflexión sobre sí mismas. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. Por ella es como discernimos los valores y realizamos nuestras opciones".*

La cultura a la que pertenecemos impregna todo nuestro ser. Nos aporta una forma particular de ver e interpretar el mundo porque determina:

- Lo que da sentido a nuestra vida: **rasgos espirituales**.
- Los objetos o utensilios que usamos: **rasgos materiales**.
- Lo que pensamos y sabemos: **rasgos intelectuales**.
- Lo que sentimos: **rasgos afectivos**.
- Cómo nos expresamos: **las artes y las letras**.
- Lo que nos mueve a actuar de una u otra forma: **los valores**.

Como los rasgos culturales caracterizan a una sociedad o grupo, la cultura nos permite **convivir en comunidad**. Nos ofrece pautas de comportamiento y de relación: normas de convivencia, costumbres a respetar, etc.



#### Analice y comparta

Reflexione sobre la lectura, ayúdese de las preguntas que siguen y comparta sus opiniones e inquietudes con sus compañeros y compañeras en el círculo de orientación.

- ¿Qué sabe del término cultura? ¿Cree que cultura es igual a conocimientos académicos?
- ¿Qué rasgos de su cultura podría compartir?



# El mundo de las ciencias sociales

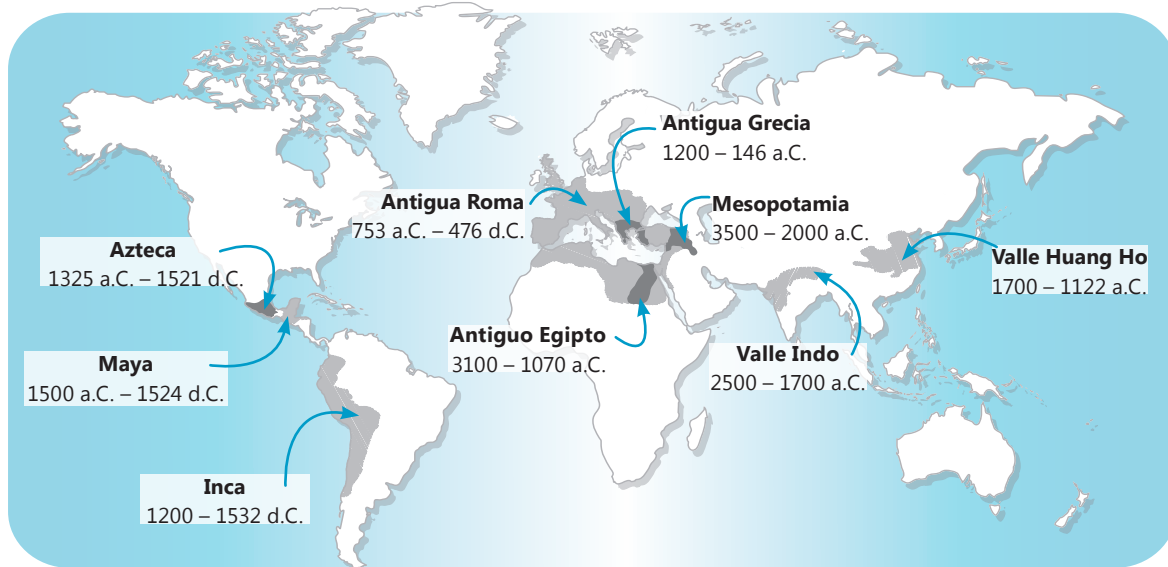
## 1. Grandes civilizaciones

Una **civilización** es una sociedad compleja que comparte una cultura.

Las civilizaciones más antiguas comparten una serie de características o rasgos que diferencian una civilización de una tribu.

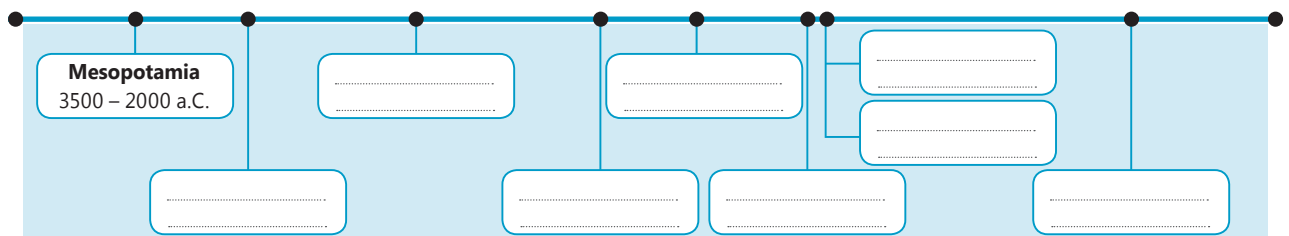
- Todas desarrollaron algún tipo de **escritura**.
- Se asentaron en las cercanías de grandes ríos, en terrenos fértiles.
- Se desarrollaron en torno a ciudades o **ciudades estado**, con una organización política muy similar.
- Organización social estratificada y el poder centralizado en un jefe supremo, rey o faraón.

**Mesopotamia** (3500 años a. C.) se considera la primera gran civilización. Ubíquela en el mapa junto con las otras ocho civilizaciones más antiguas de la historia de la humanidad.



### Ejercicio 1

Ordene las antiguas civilizaciones en la línea de tiempo. Le ayudamos con la primera.



## 2. Antiguas civilizaciones de América

Con el paso del tiempo, el continente americano se fue poblando con numerosos pueblos indígenas, aunque no todos alcanzaron el mismo nivel de desarrollo.

Las grandes civilizaciones de América fueron los **mayas** y **aztecas** en Mesoamérica y los **incas** en el área andina.

Estas civilizaciones surgieron en la época prehispánica, llamada así porque tuvo lugar antes de la llegada de los conquistadores españoles a América. También puede llamarse época precolombina, haciendo referencia a la llegada a América de Cristóbal Colón.



### Mesoamérica

La región mesoamericana abarca México y Centroamérica. Se denomina así por los elementos comunes entre las culturas que habitaron esta área.

Mesoamérica tiene gran importancia en nuestro curso de Ciencias Sociales, porque Guatemala forma parte de su territorio. Además, esta región albergó a nuestros antepasados, los mayas, que estudiaremos esta semana.

### Área Andina

Ubicada en el sur de América, el Área Andina comprende parte del territorio actual de Perú, Bolivia, Ecuador, norte de Chile y Argentina y el sur de Colombia. Se llama así porque está ubicada en la región de la cordillera de los Andes.



### Ejercicio 2

1. Rellene el círculo de los países que forman parte de Mesoamérica.

☐ Brasil

☐ México

☐ Guatemala

☐ Ecuador

☐ Honduras

2. Rellene el círculo de los países que forman parte del Área Andina.

☐ Perú

☐ Bolivia

☐ Venezuela

☐ Panamá

☐ Argentina

## 2.1 La civilización maya

### Nuestros ancestros

La civilización maya fue una de las culturas más sobresalientes de Mesoamérica. Se estableció en el sureste de México, Guatemala, Belice y Honduras, del año 1500 a.C. al 1524 d.C.

La civilización maya pasó por diferentes periodos en su desarrollo, denominados **Preclásico**, **Clásico** y **Posclásico**. Conozcámoslos.



#### a. Periodo Preclásico (1500 a.C. – 250 d.C.)

El periodo Preclásico, llamado también **periodo agrícola**, se considera **el nacimiento** de la civilización maya. En este tiempo inició la práctica de la **agricultura**. **El maíz era el cultivo principal**, aunque sembraban también chile, frijol, güicoy y cacao.

Los habitantes del Preclásico formaron las primeras **ciudades-estado** con gobiernos **teocráticos**. Se organizaron en grupos sociales: **jefes, sacerdotes, comerciantes y agricultores**.

Construyeron ciudades como Nakbé, Kaminaljuyú o **Takalik Abaj** que era el centro de la **actividad comercial** maya.

Perfeccionaron la **cerámica** y la **esteria** e iniciaron la confección de **tejidos**.

Durante esta etapa, se desarrolló el idioma **maya**.

Practicaban una **religión politeísta**. Creían en la vida después de la muerte y rendían culto a los muertos.



Takalik Abaj

<http://antiguaymedieval.blogspot.com>

#### b. Periodo Clásico (250 – 900 d.C.)

El periodo Clásico maya es el de **mayor esplendor**, llamado también **periodo teocrático** porque toda la vida económica, social y cultural giraba en torno a la religión. Los mayas de este periodo se organizaron en **ciudades-estado**, independientes entre sí, que controlaban un territorio más o menos amplio.

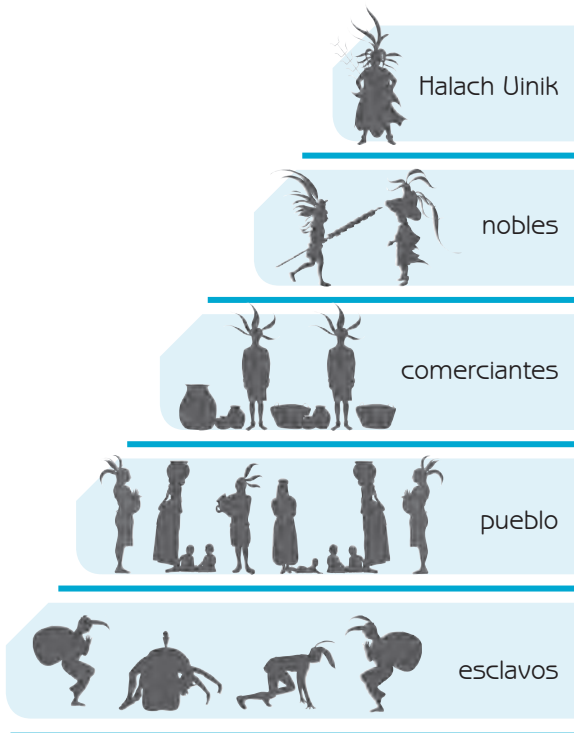
- **Economía** basada en la **agricultura**. Su principal cultivo era el **maíz**. Practicaban el **trueque** como forma de comercio, intercambiando maíz, sal, jade, obsidiana y **cacao**. Este último también les servía de moneda.



templo del Gran Jaguar

<http://es.wikipedia.org/>

- **Sociedad.** La pirámide social maya del periodo clásico es la siguiente:



En el nivel superior se ubicaban el **jefe supremo (Halach Uinik)** y **los sacerdotes**.

Seguían los **nobles** (caciques, jefes guerreros y altos funcionarios).

Debajo se ubicaban los **comerciantes**, quienes disfrutaban de libertades y prestigio por sus actividades, pero sin los privilegios de sacerdotes y nobles.

Un nivel más abajo, el **pueblo** (campesinos y artesanos) que sostenía al Halach Uinik, a los sacerdotes y a los nobles con el pago de tributos.

Y por último, los **esclavos** (prisioneros de guerra, delincuentes y huérfanos) que con frecuencia eran sacrificados a los dioses.

- **Cultura**

El esplendor del periodo Clásico se reflejó en la construcción de ciudades como **Tikal** y Quiriguá en Guatemala o **Teotihuacán** en México.

Los mayas desarrollaron el sistema de escritura jeroglífica más completo de los pueblos indígenas americanos. Con él escribieron textos de medicina, de historia, de matemática, de astronomía, etc. Algunos de estos documentos, llamados códices, se han conservado hasta el día de hoy.

Destacaron en matemática con su sistema de numeración **vigesimal**. Crearon el **calendario** más exacto de la antigüedad y conocieron los movimientos de la Luna y del planeta Venus.

- **Religión**

La religión abarcaba todos los aspectos de la vida de los mayas. Algunos de sus dioses representaban a la naturaleza. La principal divinidad era **Hunab' Ku'**.

A partir del año 900 d.C. la civilización maya entró en un periodo de crisis. Los habitantes de las ciudades emigraron hacia Yucatán y abandonaron los cultivos.

¿Cuál fue la causa? Aún hoy no se sabe si fue por epidemias, agotamiento de la tierra, sequías, luchas internas o enfrentamientos con otros pueblos.



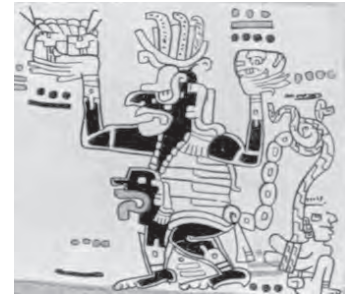
### c. Periodo Posclásico (900 – 1524 d.C.)

El periodo Posclásico se corresponde con la **decadencia** de la civilización maya. Resultado de la migración de finales del periodo Clásico, los mayas se mezclaron con los **toltecas**, un pueblo guerrero y comerciante del norte de México.

Los toltecas marcaron el fin de la **teocracia** y el principio del **poder militar**. Los jefes guerreros de cada grupo tomaron el poder y dominaron sobre la clase sacerdotal.

La región maya de Guatemala se dividió en pequeños reinos o **señoríos**, como el **k'iche'** en Utatlán, el **kaqchikel** en Iximché, el **tz'utujil** en Tziquinajá y el **mam** en Zaculeu.

Estos señoríos se mantenían en guerras constantes por la expansión de sus territorios y el cobro de tributos. Esta era la situación que prevalecía cuando llegaron los españoles a Guatemala en 1524.



códice maya



### Ejercicio 3

**A.** Responda a las preguntas según lo estudiado sobre los mayas.

1. ¿Con qué otro nombre se conoce al periodo Preclásico? .....
2. ¿Cuál fue la ciudad comercial principal del periodo Preclásico? .....
3. ¿Cuál era el cultivo principal del periodo Clásico? .....
4. ¿Qué tipo de comercio practicaban los antiguos mayas? .....
5. ¿Quién ocupaba la jerarquía más alta en la pirámide social maya? .....
6. ¿Qué clase de escritura tenían? .....
7. ¿Cómo era su sistema de numeración? .....

**B.** Marque con una cruz el cuadrado de la opción que responde correctamente cada pregunta sobre el periodo Posclásico.

1. ¿Con qué palabra relaciona el periodo Posclásico?  
☐ formación  
☐ esplendor  
☐ decadencia
2. ¿Qué pueblo mesoamericano marcó el fin de la teocracia al mezclarse con los mayas?  
☐ tolteca  
☐ tz'utujil  
☐ kaqchikel
3. ¿Por qué se caracteriza el inicio del periodo Posclásico?  
☐ por las migraciones  
☐ por el cultivo del maíz  
☐ por el cobro de tributo

## 2.2 Otras civilizaciones de América

En América habitaron numerosos pueblos indígenas. Por su importancia, estudiaremos la civilización **azteca**, que floreció en **Mesoamérica**, y la civilización **inca**, en el **Área Andina**.

### a. Civilización olmeca

La civilización **olmeca** se desarrolló en el sur del Golfo de México, de 1500 a 100 a.C. Fue una de las primeras culturas mesoamericanas en pasar de la comunidad primitiva a la civilización, por ello es conocida como "**la madre**" de las culturas mesoamericanas. Veamos algunas de sus características.



escultura olmeca

- **Economía** basada en la **agricultura**.
- **Gobierno teocrático**.
- **Sociedad** organizada en **tribus**, dirigidas por un **jefe sacerdote**, al que seguían los **sacerdotes** y **nobles** y, finalmente, el **pueblo**.
- **Cultura**. Construyeron centros ceremoniales como **La Venta**, en Tabasco, México. Esculpiron **cabezas gigantes** de piedra. Fueron los precursores del **calendario**, la **escritura jeroglífica** y la **numeración** que después perfeccionaron mayas y aztecas.
- **Religión politeísta**. El dios principal era el **jaguar**.

### b. Civilización azteca

La civilización **azteca** se asentó en el centro y sur de México, entre 1325 y 1521 d.C. Los aztecas establecieron un gran imperio que se extendió de costa a costa del territorio mexicano. Conozcamos sus características.



dios Huitzilopochtli

- **Economía** basada en la **agricultura** y el **comercio** por medio del **trueque**.
- **Gobierno teocrático**. Una característica de los aztecas fue la **militarización** del **pueblo**. Todos los varones estaban obligados a formar parte del ejército.
- **Sociedad** formada por el **jefe supremo** (Tlatoani), elegido por un consejo, le seguían los **nobles**, el **pueblo** y por último, los **esclavos**.
- **Cultura**. Construyeron grandes ciudades. Su capital era **Tenochtitlán**, centro del gobierno, la economía y el arte del imperio. Tuvieron conocimientos **médicos** y **astronómicos**. Emplearon la escritura **jeroglífica**, el **calendario solar** y la **numeración vigesimal**.
- **Religión politeísta**. Su dios principal era **Huitzilopochtli**, el dios de la guerra.



### c. Civilización inca

Los **incas** se establecieron en América del Sur, en la región de los Andes, entre 1197 y 1572 d.C. Ocuparon parte de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina. Su capital era la ciudad de **Cuzco**. Al igual que los aztecas, los incas construyeron uno de los imperios más extensos de América.

- **Economía** basada en la **agricultura**.
- **Gobierno teocrático**. El jefe supremo (Inca) era considerado hijo del dios Sol.
- **Sociedad** compuesta por la **alta nobleza**, la **baja nobleza**, el **pueblo** y los **esclavos**.
- **Cultura**. Los incas perfeccionaron mucho el tallado de **piedra**. Llegaron a realizar ensamblajes perfectos de piedras poligonales. Además, adaptaron las construcciones al relieve natural, como en el caso de la ciudadela de Machu Pichu, en las montañas de los Andes. Se valieron del **quipu** (cintas anudadas) para registrar cuentas varias, historias y noticias.
- **Religión politeísta**. La divinidad principal era **Inti**, dios Sol.



Machu Picchu



### Ejercicio 4

**A.** Responda a las preguntas sobre las civilizaciones olmeca, azteca e inca.

1. ¿Qué civilización se considera "la madre" de otras civilizaciones? .....
2. ¿Cuál era la base de la economía olmeca? .....
3. ¿Qué civilización se caracterizó por estar militarizada? .....
4. ¿Qué civilización inventó el *quipu* para registrar cuentas varias? .....
5. ¿Qué tipo de gobierno tenía la civilización inca? .....

**B.** Relacione cada ciudad con la civilización que le corresponde. Tiene un ejemplo.

- |                 |   |          |
|-----------------|---|----------|
| 0. Tikal        | • | • inca   |
| 1. Tenochtitlán | • | • olmeca |
| 2. La Venta     | • | • maya   |
| 3. Cuzco        | • | • azteca |

### 3. Antiguas civilizaciones de Occidente

**Grecia** y **Roma** fueron dos importantes civilizaciones que se desarrollaron en las cuencas del mar Mediterráneo durante el primer milenio antes de Cristo.

#### a. Antigua Grecia

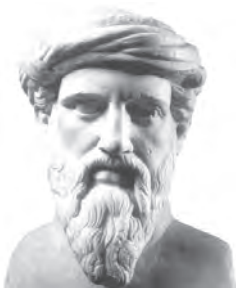
La civilización griega se desarrolló entre 1200 y 146 a.C, se extendió por la Península Balcánica, las islas del mar Egeo y las costas de la península de Anatolia, en la actual Turquía. Los griegos formaron una serie de estados con una lengua y cultura comunes. Construyeron grandes ciudades o polis, entre las que destacaron **Esparta** y **Atenas**.

Su religión era *politeísta*. Entre sus dioses se mencionan: Apolo, Artemisa, Hera, Hermes, Ares, Afrodita, Poseidón, Hades, Zeus, etc., a quienes también dedicaron los **Juegos Olímpicos**, que se celebraban cada cuatro años.

##### Principales aportes:

- **Política:** la **democracia** como sistema político, aunque entonces tenía sus limitaciones respecto a la actual. Solo podían participar los varones mayores de 18 años; las mujeres solo tenían un rol privado, dentro del hogar.

La sociedad se dividía en **ciudadanos** griegos, **metecos** (extranjeros) y **esclavos**, dedicados a la agricultura, minería y trabajos en casa.



Pitágoras

- **Filosofía:** destacaron grandes pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles. Se planteaban grandes preguntas tales como: ¿qué es el mundo?, ¿qué es el hombre? buscando una explicación racional.

- **Matemática:** era una ciencia muy relacionada con la filosofía. Entre otros pensadores, destacaron **Pitágoras**, que desarrolló teoremas que siguen vigentes hoy, e **Hipatia** de Alejandría, que inventó el densímetro, aparato para medir la densidad de los líquidos.

- **Literatura:** el gran aporte literario griego fue el **teatro**, escrito para ser representado.

Las obras tituladas *La Odisea* y *La Ilíada*, de **Homero**, son dos grandes obras de la literatura universal. La poetisa **Safo de Lesbos** fue una de las más sobresalientes de la poesía griega antigua.

[http://mujeres-not.webcindario.com/Safo\\_de\\_Lesbos.htm](http://mujeres-not.webcindario.com/Safo_de_Lesbos.htm)



Safo de Lesbos

#### b. Antigua Roma

La civilización romana se desarrolló entre el año 753 a.C. y 476 d.C. La gran ciudad, capital del Imperio Romano, fue **Roma**. En su máximo apogeo llegó a abarcar parte de tres continentes: Europa, África y Asia.

Una antigua leyenda cuenta que dos gemelos llamados Rómulo y Remo, fueron abandonados en el río Tíber, y amamantados por una loba. Cuando crecieron, quisieron fundar una ciudad al lado del río Tíber, la ciudad de Roma.



Luperca, la loba capitolina

La **familia** o *gens* fue la base sólida de la sociedad romana. Se establecía por consanguinidad paterna y la máxima autoridad era el **paterfamilias**, hombre más anciano de la familia.

La sociedad se dividía en nobles o **ciudadanos**, súbditos o **extranjeros libres** y **esclavos**.

Varios aportes culturales de esta civilización fueron fundamentales para la historia de Occidente:

- **Idioma latín:** de él provienen las llamadas lenguas romances como el castellano o español, el portugués, el italiano, el francés, el rumano y muchas otras.
- **Derecho romano:** conjunto de normas jurídicas que regían al pueblo romano. Abarcaba todos los aspectos fundamentales de la vida: asuntos privados y públicos, familiares, laborales, etc. En la actualidad, el derecho romano sigue siendo la base fundamental del derecho civil y comercial de muchos países.
- **Arquitectura:** resaltan los **acueductos**, calzadas romanas y grandes construcciones como el Coliseo Flavio. Inventaron el arco, la grúa, la polea y las máquinas constructoras.
- **Política:** instituyeron la **república** como sistema de gobierno. Entre los principales pensadores se encuentran Lucio Junio Bruto, Cicerón, Julio César, Augusto y Nerón.



Cicerón

<https://commons.wikimedia.org/>



Julio César

<https://commons.wikimedia.org/>

## ➔ Ejercicio 5

Resuma en la tabla los aportes principales de la Antigua Grecia y la Antigua Roma.

Antigua Grecia	Antigua Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La democracia</i></li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La república</i></li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>



# Resumen

## 1. Grandes civilizaciones

Una **civilización** es una sociedad compleja que comparte una cultura.

2. Las **antiguas civilizaciones de América** se asentaron en **Mesoamérica** y en el **Área Andina**.

2.1 La civilización **maya** se desarrolló en la parte sureste de México, Guatemala, Belice y Honduras, de 1500 a.C. a 1524 d.C.

Se distinguen **tres periodos**:

- **Preclásico** (1500 a.C. – 250 d.C.). **Periodo de formación.** Predomina la agricultura, se forma el idioma y la religión mayas. Se edifican las primeras *ciudades-estado*, como Takalik Abaj.
- **Clásico** (250 – 900 d.C.). **Periodo de esplendor.** Se practica la agricultura. Se construyen suntuosas ciudades como Tikal y Quiriguá.
- **Posclásico** (900 – 1524 d.C.). **Periodo de decadencia.** Termina el poder sacerdotal e inicia el poder militar. Se forman los señoríos k'iche', kaqchikel, tz'utujil y mam.

### Organización maya

- **Economía** basada en la agricultura y el comercio (trueque).
- **Gobierno** teocrático. Establecieron *ciudades-estado*.
- **Sociedad** formada por el jefe supremo, *Halach Uinik* y sacerdotes, nobles, comerciantes, pueblo y esclavos.
- **Cultura.** Grandes pirámides, escritura jeroglífica, numeración vigesimal y calendario solar exacto.
- **Religión politeísta.** Su dios principal era *Hunab' Ku'*.

## 2.2 Otras civilizaciones de América

- a. Civilización **olmeca** (1500 – 100 a.C.). Es considerada “**la madre**” de las culturas mesoamericanas. Su principal centro ceremonial fue La Venta. Inventaron el calendario, la escritura y la numeración, que perfeccionaron culturas posteriores.
- b. Civilización **azteca** (1325 – 1521 d.C.). Su capital era **Tenochtitlán**. La población estuvo militarizada. Emplearon la escritura jeroglífica, la numeración vigesimal y el calendario solar.
- c. Civilización **inca** (1197 – 1572 d.C.). Su capital fue **Cuzco**. Su gobernante era considerado hijo del dios Sol. No conocieron la escritura. Sistema de numeración rudimentario y calendario lunar inexacto.

## 3. Antiguas civilizaciones de Occidente

- a. Antigua **Grecia** (1200 – 146 a.C.). Aportes importantes: La **democracia**, el **teatro** y la **filosofía**.
- b. Antigua **Roma** (753 a.C. – 476 d.C.). Aportes importantes: la **república**, el **latín como lengua** y el **derecho romano**, base del derecho civil y comercial actual.



## Autocontrol

### ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

**A.** Observe el mapa de las regiones donde se desarrollaron las grandes civilizaciones de América. Escriba el nombre de cada región y de las civilizaciones que se desarrollaron en cada una.

1. ....

Países que la forman: .....

.....

2. ....

Países que la forman: .....

.....



**B.** Complete la línea de tiempo con los nombres de los periodos de la civilización maya.



**C.** Marque con una cruz el cuadrado de la opción que responde correctamente cada pregunta.

1. ¿Qué civilización se considera la madre de las civilizaciones mesoamericanas?

☐ olmeca

☐ azteca

☐ maya

2. ¿Quién era el dios principal de los olmecas?

☐ Huitzilopotchtli

☐ Hunab' Ku'

☐ el jaguar

3. ¿Qué forma de gobierno tenían los aztecas?

☐ militar

☐ teocrático

☐ de consejo

4. ¿Cuál era la capital del imperio inca?

☐ Cuzco

☐ La Venta

☐ Tenochtitlán

5. ¿De qué se valían los incas para registrar sus cuentas?

☐ numeración vigesimal

☐ escritura jeroglífica

☐ quipu



## ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Complete la tabla con los datos correspondientes a los dos primeros periodos de la civilización maya.

	forma de gobierno	ciudades importantes	cultivo principal	grandes logros
<b>Periodo Preclásico</b> (1500 a.C. – 250 d.C.)				
<b>Periodo Clásico</b> (250 – 900 d.C.)				

## ➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Esta semana practicará la elaboración de fichas de resumen. Para ello extraiga los datos más importantes de cada civilización y complete los espacios en blanco. Tiene un ejemplo.

### Civilización maya

**Ubicación geográfica y temporal:** *habitaron la parte sureste de México, Guatemala, Belice y Honduras del año 1500 a.C. a 1524 d.C.*

**Economía:**

**Gobierno:**

**Sociedad:**

**Cultura:**

**Religión:**

### Civilización azteca

**Ubicación geográfica y temporal:** .....

.....

**Economía:** .....

.....

**Gobierno:** .....

.....

**Sociedad:** .....

.....

**Cultura:** .....

.....

**Religión:** .....

### Civilización inca

**Ubicación geográfica y temporal:** .....

.....

**Economía:** .....

.....

**Gobierno:** .....

.....

**Sociedad:** .....

.....

**Cultura:** .....

.....

**Religión:** .....

### Antigua Grecia

**Ubicación geográfica y temporal:** .....

**Aportes principales:** .....

### Antigua Roma

**Ubicación geográfica y temporal:** .....

**Aportes principales:** .....



### Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	Comprendo y valoro el concepto de cultura.			
	Identifico el espacio geográfico que comprenden Mesoamérica y el Área Andina.			
	Describo las principales civilizaciones de América y de Occidente.			
	Conozco y valoro el legado cultural de las antiguas civilizaciones.			